

Informe Evaluación - Estadístico

Grundtvig 2

PARTICIPANTES			
¿Ha finalizado el proyecto de asociación de aprendizaje a que hace referencia este informe?		Sí	
		No	
DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO			
Tipo de centro:	Público		Urbano
	Privado		Suburbano
	Otros		Rural
PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO			
	Mujeres	Hombres	Total
Profesores / Formadores			
Alumnos / Estudiantes			
Profesores / Formadores con necesidades especiales			
Alumnos / Estudiantes con necesidades especiales			
Alumnos en situación de riesgo social			
Alumnos con desventaja socioeconómica			
USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) EN EL PROYECTO			
Número de profesores que usan TIC			
Número de alumnos que usan TIC			
ANTECEDENTES DEL PROYECTO			
¿Cómo tuvo contacto con sus socios?:		Por una Visita Preparatoria	
		Asistencia a un Seminario Temático	
		Por Part-Base	
		Contactos personales	
		Otros, especifique:	

TIPOLOGÍA DEL PROYECTO			
Aspectos principales			
	Estrategia para estimular la demanda de aprendizaje de los adultos		Orientación / asesoramiento u otros servicios de apoyo
	Experimentación con nuevos enfoques pedagógicos		Gestión de la organización o institución de educación de adultos
	Métodos de concesión de crédito para competencias adquiridas fuera de la educación formal		
	Otros, especifique:		
Áreas temáticas principales			
	Aptitudes básicas		Tecnología de la información
	Medio ambiente		Temas interculturales
	Idiomas		Educación del consumidor
	Medios de comunicación		Educación de los padres
	Ciudadanía activa		Salud
	Arte, música y cultura		Desarrollo sostenible
	Otros, especifique:		Países Europeos / Unión Europea
Grupos destinatarios			
	Personas que viven en zonas rurales o desfavorecidas		Migrantes / viajeros / minorías étnicas u otras
	Personas mayores		Mujeres
	Grupos locales		Personas con discapacidad
	Adultos jóvenes (de 15 a 25 años) en peligro de marginación social		Grupos económicamente o socialmente desfavorecidos, personas desempleadas, personas en prisión
	Otros, especifique:		
LENGUAS UTILIZADAS EN EL PROYECTO			
Lenguas utilizadas por los profesores en el proyecto:		Lenguas utilizadas por los alumnos en el proyecto:	

ATENCIÓN A LAS PRIORIDADES DEL PROGRAMA					
En el desarrollo del proyecto, se han tenido en cuenta, de manera prioritaria, los siguientes aspectos:		La igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres			
		La lucha contra el racismo y la xenofobia			
		La participación de alumnado de diferentes etnias o razas			
ACTIVIDADES					
	Trabajo en clase		Trabajo en equipo del alumnado		Trabajo individual del profesorado
	Trabajo individual del alumnado		Trabajo en equipo del profesorado		
	Otras, especifique:				
	Trabajo fuera del aula	realizada:			
		especifique:			
COLABORACIONES EXTERNAS					
En el proyecto han intervenido o participado de alguna manera		Instituciones locales o regionales			
		Organizaciones sin ánimo de lucro			
		Las empresas locales			
Contenido del proyecto					
Principales actividades de la asociación de aprendizaje					
	Seminarios			Intercambios bi/multilaterales de personal: Número de personal involucrado:	
	Intercambios bi/multilaterales de alumnos. Número de alumnos involucrados:			Trabajos de campo, investigación de proyectos	
	Representaciones (obras de teatro) o muestras de las actividades del proyecto			Publicación de estudios / informes / libros / material educativo que resulte de las actividades del proyecto	
	Página web			Reuniones de proyecto	
	Otros, especifique:				
Consecución de los objetivos iniciales:					
Consecución de las actividades iniciales:					
Consecución de los productos iniciales:					

Participación de los actores involucrados:		
Consecución de la difusión inicial:		
Razones de la no consecución:		
Resultados inesperados:		
Resultados prácticos		
	Libros / folletos	Páginas web
	CD-ROM	Vídeo
	Obras artísticas	Representaciones teatrales
	Otros objetos o herramientas	Material pedagógico
	Otros, especifique:	Estrategia / política
Naturaleza de los beneficios finales:		
Igualdad de oportunidades:		
Valor añadido europeo:		
GESTIÓN, SUPERVISIÓN Y DIFUSIÓN DEL PROYECTO		
Cambio en la asociación:	Sí, especifique:	
	No	
Comunicación entre socios del proyecto:		
Difusión de planes:		
Supervisión y evaluación:		
¿Como evaluaría la adecuación de la subvención Sócrates concedida?		
Otros comentarios:		
RELACIÓN CON LOS SOCIOS		
Tipo de comunicación		Email
		Chats/Foros
		Teléfono
		Videoconferencia
		Otros, especifique:

Frecuencia de la comunicación		Semanal	
		Mensual	
		Trimestral	
		Otros, especifique:	
Calidad de la comunicación			
Asignación de responsabilidad		Por el coordinador	
		Por consenso	
		Por iniciativa propia	
		Otros, especifique:	
Elaboración de productos			
Contribución de los socios al proyecto:			
DIFUSIÓN			
¿Se han dado a conocer los resultados y productos del proyecto?		En jornadas de formación	
		En medios de comunicación	
		En Internet	
		Otros, especifique:	
EVALUACIÓN			
	¿Cuándo?	¿Cómo?	¿Quién?
Los objetivos			
Las actividades			
Los productos			
La implicación del alumnado y profesorado			
La metodología utilizada			
La organización y gestión			

IMPACTO EN LA ORGANIZACIÓN	
¿Ha mejorado la imagen de nuestra organización?	
¿Ha reforzado las perspectivas internacionales del trabajo de nuestra organización?	
¿Ha mejorado la calidad de la formación impartida?	
¿Ha implicado a la comunidad local?	
¿Ha desarrollado relación de trabajo útiles con organizaciones de otros países?	
¿Ha mejorado la consideración de la organización?	
¿Ha ofrecido una oportunidad para aprender las buenas prácticas de otros países?	
IMPACTO EN LOS ESTUDIANTES	
Motivación y entusiasmo para aprender	
Contacto con estudiantes de otros países	
Consecuencia de los objetivos de su aprendizaje	
Capacidad para comunicar sus ideas	
El paso a un aprendizaje superior o al empleo	
Capacidad para usar las TIC	
Participación activa en las actividades de aprendizaje	
Confianza en la utilización de otra lengua	
Comprensión de otros países y culturas	
IMPACTO EN EL PERSONAL	
Oportunidad de desarrollo profesional	
¿Ha mejorado la comprensión de otros países?	
¿Ha aportado nuevas ideas?	
¿Ha mejorado las competencias de TIC?	
¿Ha contribuido al desarrollo de nuevas aptitudes?	
¿Ha incrementado la confianza en la utilización de otra lengua?	

IMPACTO DE LA COMUNIDAD LOCAL			
	Cooperación de empresas locales		Participación de otras instituciones de la zona
	Participación de otras entidades locales		
	Otros, especifique:		
INNOVACIÓN			
	Tecnológica		Metodológica
			Pedagógica
	Comunicativa		Convivencia
	Otros, especifique:		
VALOR AÑADIDO			
Al contenido pedagógico			
A la metodología pedagógica			
A la organización de la institución			
Al trabajo de su organización			
Beneficios de la dimensión europea, incluyendo previsión de futuras actividades.			
Los resultados del proyecto han estado a la altura de las expectativas			
Estimulación de la participación activa de los alumnos			
La participación ha proporcionado un valor añadido al trabajo de la institución			
Comparándolo con las actividades a nivel nacional, el beneficio de la dimensión europea desde el comienzo del proyecto ha sido			
GENERAL			
¿Ha sido útil la información que ha recibido sobre el programa?			
¿Cómo le pareció el formulario de candidatura?			
¿Cómo calificaría el servicio prestado por la AN?			
¿Desearía participar en otras actividades europeas de cooperación en el futuro?			
¿Recomendaría la participación en este tipo de programas a otras organizaciones?			
¿Estaría interesado en transmitir un informe más detallado?			

IMPACTO A NIVEL LOCAL / REGIONAL / NACIONAL	
En la comunidad en general	
En la educación de adultos	
OTRAS PREGUNTAS	
Apoyo externo	Sí, especifique:
	No
¿Cómo se enteró de la existencia del programa Grundtvig?	
¿Cómo divulgó los resultados de sus proyectos?	
Si es pertinente, describa las maneras en que el proyecto complementa y apoya las iniciativas de la administración de su país en ámbito del aprendizaje de adultos	
Le ruego nos comunique otros datos que demuestren la recuperación en cada estudiante, por ejemplo, citas de las relaciones de los estudiantes que han participado	
Si es pertinente, formule los comentarios que crea necesario en relación con las preguntas planteadas en las anteriores secciones	
Si ha respondido de forma negativa a alguna o a todas las preguntas de la secciones anteriores, explique éste hecho con mayor detalle	
¿Consideraría la posibilidad de recibir un compañero de otro país europeo para un periodo de observación de buenas prácticas?	

MOVILIDAD						
Fondos Europeos			Fondos NO Europeos			Número de socios locales
Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	

Movilidad del Profesorado

Reuniones para el proyecto						
Intercambio de profesores						

Movilidad de los alumnos

Reuniones para el proyecto					
Intercambio de alumnos					

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Describe sus observaciones o comentarios sobre el proyecto: